BERTRAND RUSSELL
LICEO CLASSICO SPERIMENTALE
LICEO SCIENTIFICO PITAGORA

ANNUARIO DEL LICEO "RUSSELL-PITAGORA

Autonomia e ricerca

problemi, proposte, prospettive

Numero 3
A.S. 2001/2002

Casa Editrice Ruggero Risa

ANNUARIO DEL LICEO "RUSSELL-PITAGORA"

Autonomia e ricerca

problemi, proposte, prospettive

Numero 3
A.S. 2001/2002

Direttore: preside, prof. Dario De Luca, dirigente scolastico del Liceo
Comitato di Redazione: proff. Clara Rech (coordinamento), Fabrizia Borghi, Simonetta Madussi, Simonetta Pasquali, Claudio Senni
Grafica del logo della scuola: prof.ssa Rachele Nunziata
In copertina: G. Romano, *Caduta del Giganti,* part., 1524-35, Mantova Palazzo Tè, Sala dei Giganti

Proprietà letteraria riservata
Ruggero Risa & Figlio, Roma

Finito di stampare nel mese di dicembre 2002
presso le Arti Grafiche del Liri - Isola del Liri (FR)
per conto di Ruggero Risa & Figlio

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la fotocopia, anche ad uso interno o didattico.
Per la legge italiana la fotocopia è lecita solo per uso personale *purché non danneggi l'autore.* Quindi ogni fotocopia che eviti l'acquisto di un libro è illecita e minaccia la sopravvivenza di un modo di trasmettere la conoscenza. Chi fotocopia un libro, chi mette a disposizione i mezzi per fotocopiare, chi comunque favorisce questa pratica commette un furto e opera ai danni della cultura.

Indice

D. De Luca *Nota introduttiva* 7

Premessa 13

1. Esperienze didattiche 15
- R. Alla, C. Ménard, C. Rech, *Il gemellaggio Roma-Parigi* 17
- E. Brescia, S. Bartolomucci, A. La Carrubba, G. Scalisi, *Inviti alla lettura: un progetto nato in Biblioteca* 22
- F. Borghi, *La Roma di Dante* 25
- A. Ricci, *Città e cultura alla fine del Medioevo* 31
- V. Manca, S. Madussi, *Il progetto linguistico Comenius 2001/2002*: "I cambiamenti nella città a causa dell'immigrazione" *scambio di classi tra I.E.S. "A. Machado" di Madrid e il Liceo "B. Russell" di Roma finanziato dalla Comunità Europea* 35
- P. Malvenuto, *Storia: un percorso didattico di tipo modulare* 55
- P. Malvenuto, *Un'applicazione didattica della grammatica latina verbi al computer* 56
- P. Malvenuto e M. Mastantuono, *L'epigrafia funeraria latina* 61

2. Laboratorio di ricerca 73
- P. Grazioli, *Cinema a scuola: "Concorrenza sleale"* 75
- N. Marini, *I quattrocenteschi Cantari sulla guerra aquilana di Braccio di Fortebraccio da Montone, di Anonimo contemporaneo: una proposta didattica* 84
- C. Senni, *La collaborazione del liceo "Russell" e del Liceo "Pitagora" con la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento secondario del Lazio* 93
  - F. Pompilio, *Alcune riflessioni di tirocinio al Liceo Bertrand Russell: l'Unità Didattica sul mito di Enea nel Lazio* 96
  - M. F. Sgandurra, *Il Rapimento di Persefone e il Matrimonio con Ade: un mito e un rito di natura e fertilità* 107
- Dai corsi abilitanti: - G. Nuccetelli, *Tesina del corso abilitante dell'a.sc. 2001/2002, Michel Henry* 129

- A. Racheli, *Dalla logografia ionica alla storiografia attica* 132
• C. Senni, *Una breve nota sul Convegno dedicato alla figura di Bertrand Russell* 142
- Gruppo di lavoro 1: *Russell e le antinomie* 145
- Gruppo di lavoro 2: *La concezione della storia* 149

3. Strumenti della ricerca 153
• V. Manca, *La compresenza e la codocenza nella didattica delle lingue straniere* 155
• D. Novi, M. L. Pesce, *Latino e greco: nuove strategie di apprendimento* 162

4. La scuola degli studenti 167
• C. Scarcello, *Las diez y media (Le dieci e trenta)* 169
• S. Guadagno, *I recenti conflitti internazionali* 174
• Studenti della classe 3E, *Relazione sui lavori multimediali svolti nel biennio 1999/2001* 179
• Studenti del Liceo Pitagora, *Poesie* 182
Il Concorso di Poesia e Prosa 191
Il Gemellaggio Roma-Monaco 2001 202

5. Autovalutazione di Istituto 207
• C. Senni, *Monitoraggio a. sc. 2000/2001* 209
• C. Rech, *Resoconto sui progetti dell'Offerta formatica curricolare ed extracurricolare dell'a.sc. 2000/2001* 219
• C. Rech, *Forum sul primo quinquennio dell'applicazione del Progetto Autonomia* 228

6. Le attività del Liceo Russel-Pitagora nell'a.s. 2001/2002 231

7. Piano dell'Offerta Formativa 237

8. Elenco del personale docente, degli studenti e del personale A.T.A. 283

9. Albo d'oro 325

10. Pubblicazioni del Liceo 329

Premessa

Il quarto numero dell'Annuario esce dopo cinque anni di sperimentazione del Progetto Autonomia. Si comprende, quindi, il motivo per cui, oltre a illustrare, come di consueto, le esperienze didattiche condotte e gli esiti della ricerca in corso, è considerevole la sezione riservata all'autovalutazione di Istituto che presenta gli esiti del monitoraggio generale annuale, del monitoraggio dell'offerta formativa extracurricolare e le prime riflessioni emerse dal Forum promosso dal nostro liceo proprio per valutare punti di forza e criticità dell'Autonomia. Con grande soddisfazione, poi, sottolineiamo che sempre più numerosi sono i contributi provenienti dagli studenti, a riprova che l'Annuario diventa ogni anno di più patrimonio di coloro che della scuola sono il centro, polemico o poetico - considerati gli elaborati - ma, proprio per questo, sempre stimolante e propulsivo.

La Redazione ringrazia infine tutti gli autori che con i loro scritti realizzano l'Annuario, contribuendo a consolidare il ruolo di riferimento che il liceo Russell-Pitagora ha nel panorama scolastico attuale.

La Redazione

Il gemellaggio Roma/Parigi, a.sc. 2001/2002

RITA ALLA, CLARA RECH
Docenti, rispettivamente, di Lingua Francese e Storia dell'Arte

L'Istituto Superiore " Bertrand Russell " di Roma ha attuato un gemellaggio con il "Lycée Paul Valéry" di Parigi che ha coinvolto 40 studenti del nostro Istituto e 40 studenti del Liceo francese.

Gli insegnanti organizzatori sono state le professoresse: Rita Alla, Lucia Di Ciaccio, Claudine Ménard e Clara Rech, mentre hanno accompagnato a Parigi il gruppo di studenti italiani, provenienti da sette classi diverse, le professoresse Anita Biagini, Claudine Ménard e Clara Rech.

Il gemellaggio si è svolto nei seguenti periodi:

17-3-2002 soggiorno degli studenti del
23-3-2002 nostro Istituto a Parigi

4-4-2002 soggiorno degli studenti
10-4-2002 francesi a Roma

Gli studenti italiani e francesi sono stati ospitati nelle rispettive famiglie secondo un abbinamento effettuato tenendo conto il più possibile dell'età e di altri fattori di compatibilità.

Il Liceo Russell ha una consolidata tradizione nel campo dei gemellaggi e degli scambi culturali che sono stati intrattenuti con numerosi Paesi europei: Germania, Francia, Spagna, Scandinavia. Tale attività rientra nella consuetudine didattica soprattutto per l'indirizzo linguistico nel quale è vista come un'azione di indispensabile completamento e integrazione della didattica tradizionale. Ma sono stati effettuati scambi coinvolgenti anche studenti dell'indirizzo classico e scientifico nella convinzione che la scuola debba sempre cercare la massima integrazione col mondo fuori della scuola e nella certezza che ogni attività impostata su criteri interculturali sia fondamento indispensabile per una cultura della tolleranza e dell'accettazione reciproca tra le varie nazionalità.

Questo gemellaggio ha avuto come obiettivo il far conoscere agli studenti la storia delle due capitali attraverso le testimonianze artistiche, architettoniche ed urbanistiche. Il programma ha previsto, quindi, una serie di visite effettuate con le insegnanti accompagnatrici ed una giornata di attività in comune tra gli studenti italiani e francesi.

Le visite alla città di Parigi dei nostri studenti sono state effettuate secondo il seguente programma:

- La Parigi gotica: l'Île de la Cité – Notre-Dame – La Sainte Chapelle
- La storia di Parigi attraverso i monumenti: la Conciergerie – Les Tuileries – Place de la Concorde – Les Champs-Elysées – L'arc de Triomphe – Place Vendôme – L'Opéra Garnier – Les Grands Boulevards – i Passages.
- La vita culturale ed artistica : il Musée du Louvre – il Musée d'Orsay – Montmartre – Il Quartiere Latino – Il Centre Pompidou.

Gli studenti hanno ricevuto una calorosa accoglienza ufficiale da parte del locale Assessore alla Cultura ed hanno apprezzato Parigi da un insolito punto di vista, il bateaux-mouche.

Nelle date sopra indicate gli studenti del "Lycée Paul Valéry hanno effettuato un soggiorno a Roma ospitati dalle famiglie dei nostri studenti.

Esso ha previsto un programma di visite riguardanti la Roma antica, Tivoli e la Roma barocca.

Gli studenti francesi sono stati accolti in Campidoglio dal vice-sindaco di Roma ed hanno partecipato con i loro partners italiani alla settimana della cultura astronomica prendendo parte ad una serata di osservazione del cielo dal terrazzo astronomico del Liceo Russell, scuola polo per l'Astronomia.

Agli studenti è stata distribuita una scheda di lavoro che li guidasse ad una riflessione circostanziata sul tema del gemellaggio e che è stata punto di partenza per altre attività didattiche in classe (conversazione in lingua francese, esame di temi storico-artistici).

Di seguito si allega tale scheda e quella di monitoraggio dell'attività didattica che ha dato risultati assai positivi (voto 6,5 alla prima domanda, voto 7,8 alla seconda, voto 7,7 alla terza, voto 8,7 alla quarta e voto 7,2 alla quinta).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO B. RUSSELL
LICEO PITAGORA
Via Tuscolana 208 – 00182 Roma

Scambio culturale Liceo Russell di Roma – Lycee P. Valery di Parigi

Scheda di lavoro individuale

Studente..... Classe..... Data.....

Esprimi la tua valutazione in base ai seguenti parametri relativi alla città di Roma e la città di Parigi usando una scala da 1(grado minimo) a 10 (grado massimo)?

LA CITTÀ E LA SUA VIVIBILITÀ

	ROMA	PARIGI
1.MEZZI PUBBLICI		
2.TRAFFICO		
3.SICUREZZA		
4.OCCASIONI DI SVAGO		
5.PRESENZA DEL VERDE		
Motivazioni		

LA CITTÀ E LA POLITICA DEI BENI CULTURALI

	ROMA	PARIGI
1.OFFERTA DI EVENTI CULTURALI		
2.DIFESA E PROMOZIONE DEI BB.CC.		
3.NUMERO DI MUSEI O MONUMENTI		
4.INNOVAZIONE PER LA FRUIZIONE		
5.ATTENZIONE ALL'URBANISTICA		
Motivazioni		

LA CITTÀ E LA SCUOLA

	ROMA	PARIGI
SISTEMA DI ISTRUZIONE		
METODOLOGIA DIDATTICA		
PROGRAMMI		
MATERIE DI STUDIO		
Motivazioni		

LA CITTÀ E LA VITA QUOTIDIANA

	ROMA	PARIGI
ABITUDINI IN PRIVATO		
ABITUDINI IN PUBBLICO		
Motivazioni		

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO B. RUSSELL
LICEO PITAGORA
Via Tuscolana 208 – 00182 Roma

Scambio culturale Liceo Russell di Roma – Lyceé P. Valery di Parigi

Monitoraggio dell'attività didattica

Studente..... *Classe*..... *Data*.....

Come valuti l'iniziativa di scambio culturale intrapresa in base a:
(Si esprima una valutazione minima di 1, massima di 10 motivandola)

1) Organizzazione didattica e logistica

.....
.....
.....
.....

2) Accoglienza

.....
.....
.....
.....

3) Utilità di crescita in senso didattico

.....
.....
.....
.....

4) Utilità di crescita personale

.....
.....
.....
.....

5) Comportamento dei partecipanti

.....
.....
.....
.....

Annuario del Liceo Russell-Pitagora
Numero 3

Contributi di:

Rita ALLA
Silvia BARTOLOMUCCI
Fabrizia BORGHI
Emanuela BRESCIA
Annamaria LA CARRUBBA
Paolo GRAZIOLI
Stefano GUADAGNO
Simonetta MADUSSI
Paola MALVENUTO
Valeria MANCA
Nicola MARINI
Maria MASTANTUONO
Claudine MÉNARD
Daniela NOVI
Giovanni NUCCETELLI
Maria Letizia PESCE
Francesca POMPILIO
Agnese RACHELI
Clara RECH
Antonella RICCI
Gabriella SCALISI
Chiara SCARCELLO
Maria Francesca SGANDURRA
Claudio SENNI
Studenti della classe III E
Studenti del Liceo Pitagora